

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ "Волгоградский
лицей-интернат "Лидер"
Протокол № 06
от «30» июня 2018 г.



ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
приказом директора/
ГБОУ "Волгоградский
лицей-интернат "Лидер"
от «31» июня 2018 г.
№ 334/01-09.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

I. Общие положения.

- 1.1. Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ст. 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Устава ГБОУ "Волгоградский лицей-интернат "Лидер" раздел 3. Организация образовательного процесса п. 3.2. «... образовательная организация в праве реализовывать образовательные программы с применением ... дистанционных образовательных технологий».
- 1.2. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем-предметником и обучающимся.
- 1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны общеобразовательного учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.
- 1.4. Дистанционная форма обучения может реализовываться комплексно с очной формой обучения и другими формами его получения, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.5. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:
 - предоставление обучающимся возможности по программам повышенного уровня освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
 - повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
 - интеграция дистанционного обучения с очной формой обучения с целью повышения их эффективности;
 - развитие профильного образования в рамках общеобразовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

- стимулировать развитие потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

II. Организация процесса дистанционного обучения.

- 2.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план общеобразовательного учреждения, так выбор предметов изучения осуществляется школьником и/или родителями (законными представителями) несовершеннолетних школьников по согласованию с общеобразовательным учреждением.
- 2.2. Зачисление желающих получить дополнительное образование в дистанционной форме по отдельным предметам и курсам производится приказом директора на основании заявления школьника и/или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица после заключения ими договора с общеобразовательным учреждением о получении образования в дистанционной форме, определяющего класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний.
- 2.3. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе учителя предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:
 - лекция,
 - консультация,
 - семинар,
 - практическое занятие,
 - лабораторная работа,
 - контрольная работа,
 - самостоятельная работа,
 - научно-исследовательская работа;
 - практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

 - работа с электронным учебником;
 - просмотр видео-лекций;
 - прослушивание аудиокассет;
 - компьютерное тестирование;
 - изучение печатных и других учебных и методических материалов.
- 2.4. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах установленных общеобразовательным учреждением самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим отдельным предметам и курсам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим отдельным предметам и курсами по которым обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающие пройденное обучающимся обучение.
- 2.5. В период длительной болезни обучающийся имеет возможность получать консультации учителя-предметника по соответствующей дисциплине через электронный Дневник, электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.
- 2.6. Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в ОУ, вносит предложения о повышении коэффициента

для стимулирующей части оплаты труда учителям-предметникам, которые эффективно используют дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе.

- 2.7. При успешном изучении выбранных предметов учебного плана на III ступени обучения обучающиеся получают сертификат о прохождении образования с использованием дистанционной формы обучения.
- 2.8. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом общеобразовательной организации, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых общеобразовательным учреждением учебных, познавательных, развивающих, культурных и консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, конференциях, и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых общеобразовательным учреждением.
- 2.9. Отчисление обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора общеобразовательного учреждения после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.

III. Образовательное учреждение:

- 3.1. Выявляет потребности обучающихся в дополнительном дистанционном обучении.
- 3.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для образовательных потребностей школьников, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным учебным предметам.
- 3.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ОУ.
- 3.4. Основанием для открытия групп для дополнительной дистанционной формы обучения по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:
 - назначение ответственного за организацию дистанционного обучения из числа педагогического коллектива;
 - назначение помощника преподавателя, который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа сотрудников учреждения;
 - возможно установление коэффициента для стимулирующей части оплаты труда учителям-предметникам, осуществляющим контроль за процессом дистанционного обучения, оформление школьной документации по результатам обучения обучающихся (за ведение инновационной деятельности).
- 3.5. Основанием для зачисления на дистанционное обучение являются:
 - заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних школьников по форме согласно Приложению 1, приложению 2 к настоящему Положению;
 - наличие учителей – предметников, имеющих соответствующий уровень подготовки, позволяющий реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 3.6. Общеобразовательное учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий;
- 3.7. Общеобразовательное учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- 3.8. Общеобразовательное учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий проводимых путем непосредственного взаимодействия учителя-предметника с обучающимся с применением дистанционных образовательных технологий.

IV. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий.

- 4.1. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:
- компьютерным классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
 - программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
 - локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.
- 4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Обучающиеся дома должны иметь:
- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
 - стабильный канал подключения к Интернет;
 - программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

V. Права общеобразовательного учреждения в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционных образовательных технологий

- 5.1. Общеобразовательное учреждение имеет право:
- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон «Об образовании в РФ» ст.16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», ст. 17 «Форма получения образования и формы обучения») или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
 - использовать дистанционные образовательные технологии при наличии руководящих и педагогических работников имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

Срок действия данного положения не ограничен.

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.

VI. Функции педагогических работников по организации дистанционного обучения

- 6.1. Учителя-предметники своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме.
- 6.2. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы и дистанционного обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, тьюторами до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся заранее, в сроки, устанавливаемые общеобразовательным учреждением.
- 6.3. Педагоги, выполняющие функции тьюторов, информируют родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об итогах учебной деятельности их детей в активированные дни и дни отсутствия по болезни или по причине карантина, в том числе в условиях применения дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.

VII. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по использованию дистанционного обучения

- 7.1. Самостоятельная деятельность обучающихся с учебным материалом во время непосещения общеобразовательного учреждения организуется в соответствии с программой самостоятельной работы, подготовленной и доведенной до сведения родителей (законных представителей), обучающихся с учителями-предметниками.
- 7.2. Связь обучающегося с учителем-предметником, тьютором поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты.
- 7.3. Самостоятельная деятельность обучающихся может быть оценена педагогами только в случае достижения учащимися положительных результатов.
- 7.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся систематически контролируют выполнение их обучающимся ребенком домашних заданий в режиме дистанционного обучения или другой избранной формы.

Директору ГБОУ "Волгоградский лицей-интернат "Лидер"
Жариковой Ирине Анатольевне

от _____
(Фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя), оформляется полностью)

проживающего (ей) по адресу: _____
(почтовый индекс)

(район, улица, дом, квартира, контактный телефон)

Заявление

Прошу зачислить моего ребенка

(фамилия, имя, отчество, оформляется полностью)

дата и место рождения _____,
(в соответствии с паспортными данными)

проживающего по адресу _____
(почтовый индекс, район, улица, дом, квартира)

обучающегося в образовательном учреждении _____
(указать название учреждения)

в группу для получения дополнительного образования по отдельным
учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне, с использованием
дистанционных образовательных технологий

(указать учебные предметы)

и (или) профильного обучения по предметам _____
(указать учебные предметы)

вверенное Вам учебное заведение.

Достижения школьника: победитель/призер предметной олимпиады,
предметно-ориентированных конкурсов (уровень: муниципальный,
региональный, всероссийский, международный) _____

(указать предмет/ уровень)

Ф.И.О. отца, контактный телефон _____

Ф.И.О. матери, контактный телефон _____

Дата «__» _____ 20__ г. Подпись _____
(родителя/законного представителя) (Ф.И.О.)

Дата «__» _____ 20__ г. Подпись _____
(школьника) (Ф.И.О.)

Директору ГБОУ "Волгоградский лицей-интернат "Лидер"
Жариковой Ирине Анатольевне

от _____
(Фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя), оформляется полностью)

проживающего (ей) по адресу: _____
(почтовый индекс)

_____ (район, улица, дом, квартира, контактный телефон)

Заявление

Прошу организовать обучение моего ребенка

_____ (фамилия, имя, отчество, оформляется полностью)

класс _____,

с использованием дистанционных образовательных технологий по
отдельным предметам _____

(перечислить предметы)

в следующем режиме

Предмет	Время	День недели

Дата «__» ____ 20__ г. Подпись _____
(родителя/законного представителя) (Ф.И.О.)

Дата «__» ____ 20__ г. Подпись _____
(школьника) (Ф.И.О.)